



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA MANAGUA**

**UNAN MANAGUA/CUR-CHONTALES "Cornelio Silva Arguello"**

***"2024: Universidad gratuita y de calidad para seguir en victoria educativa"***

## **Lenguaje de Señas**

### **CARRERA:**

Pedagogía con mención en Educación Especial

### **DOCENTE:**

Lic. Ángela Flores

Elaborado por:

Yessenia de los Ángeles Mendieta García

Miurel de los Ángeles Sequeira Torres

Madelin Vanesa Obando Gudiel

Angela María Dávila Urbina

16 de junio 2024

*¡Universidad del Pueblo y para el Pueblo!*

**Objetivo General**

Capacitar al estudiantado sobre la importancia del lenguaje de señas en el desarrollo pedagógico y profesional.

**Objetivo Especifico**

1-Promover el uso del Lenguaje de Señas como herramienta comunicativa.

2-Reconocer palabras básicas del Lenguaje de Señas

## INTRODUCCION

Previo a los años 80, no existía el Idioma de Señas de Nicaragua. La mayoría de los niños y las niñas nicaragüenses sordos se quedaban en casa y tenían poca oportunidad de encontrarse con otros niños sordos.

Ciertamente, estando sordos, estos niños no tenían acceso al español o cualquier otro idioma hablado. Al crecer, ellos llegaban a la edad adulta sin un idioma.

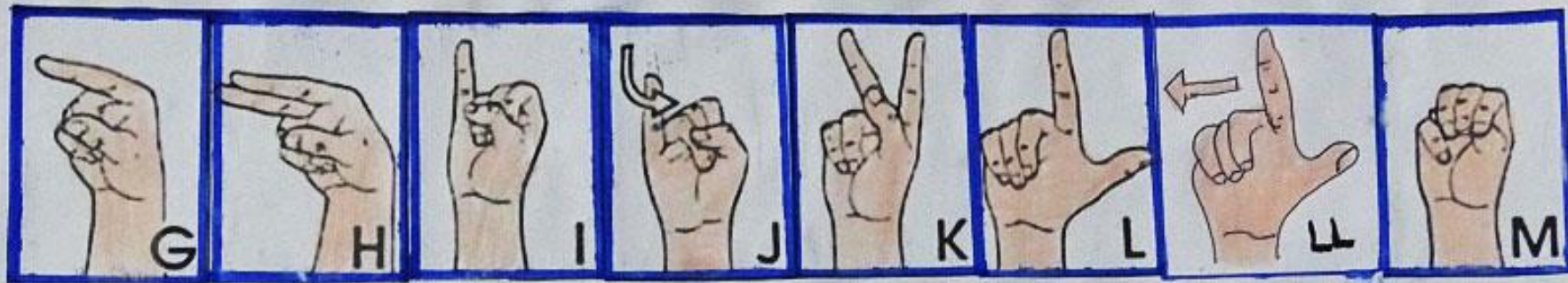
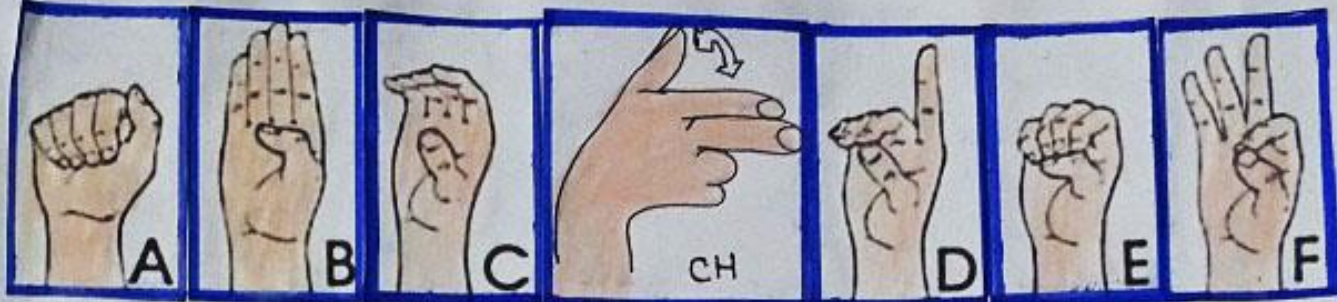
En los años 70, unos pocos niños sordos asistieron a clases de educación especial, particularmente en Ciudad Darío y Managua, pero estos programas no enseñaron un lenguaje de señas. (Esfuerzos educativos similares principalmente de los años 40 se enfocaban en terapia del habla).

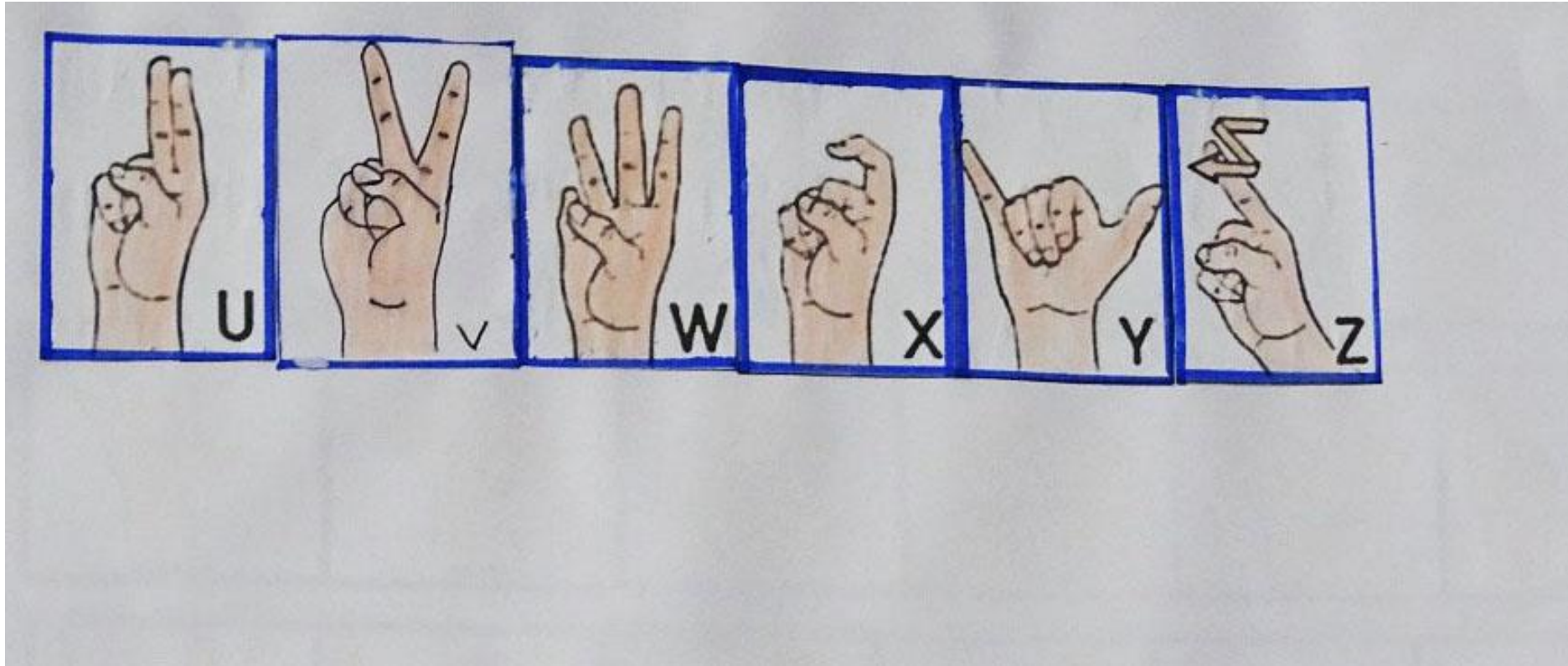
Después de la revolución de 1979, el nuevo gobierno embarcó en una "Cruzada Nacional de Alfabetización con el fin de asegurar por lo menos un cuarto grado de educación a los miembros de la sociedad nicaragüense, incluyendo a los niños y las niñas con discapacidad.

La Escuela de Educación Especial en Managua fue reabierto, pero esta vez con cientos de estudiantes sordos atendiendo cursos académicos en el Centro de Educación Melania Morales en el Barrio San Judas.

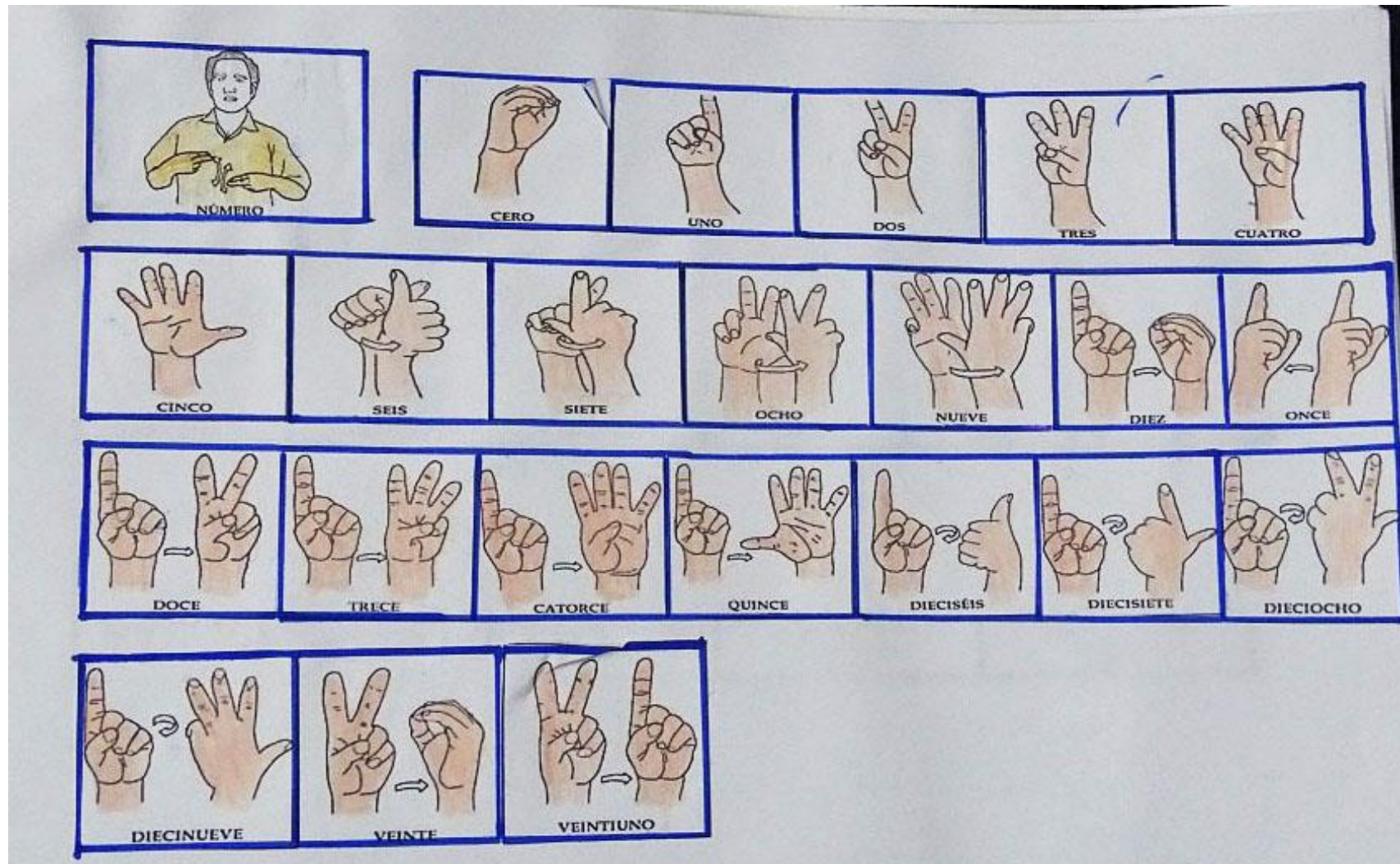
Aunque muchos niños sordos, especialmente en comunidades rurales, continúan viviendo en aislamiento lingüístico parcial o total.

El Idioma de Señas de Nicaragua ha llegado a las cuatro esquinas del país. Y lingüísticas alrededor del mundo incluyen el idioma de Señas de Nicaragua en la lista de idiomas humanos hablados o señalados.





# NÚMEROS







azúcar



alcohol



árbol



El azúcar está cara.

azúcar cara.







B



barco



bascula



bien



El barco está en el mar.

barco mar.





Caro



camisola

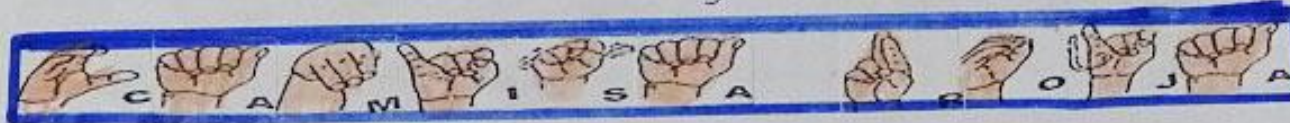


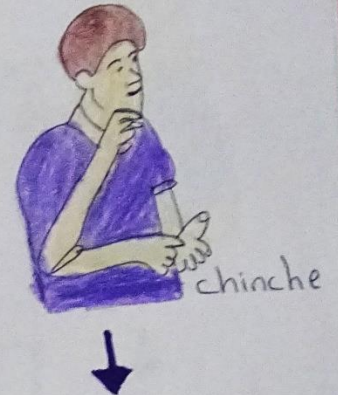
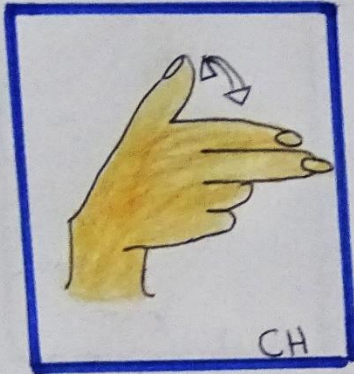
Camisa



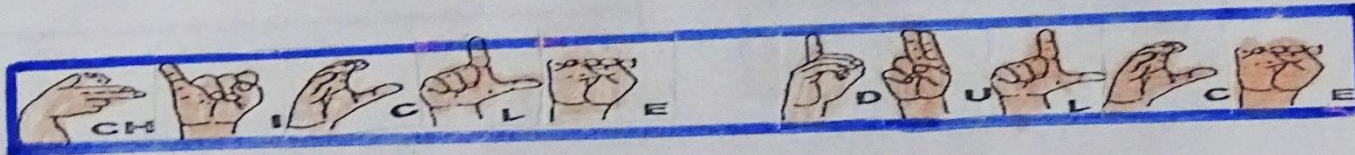
La camisola es roja.

Camisa roja:





El chicle es dulce.





dormir



decir

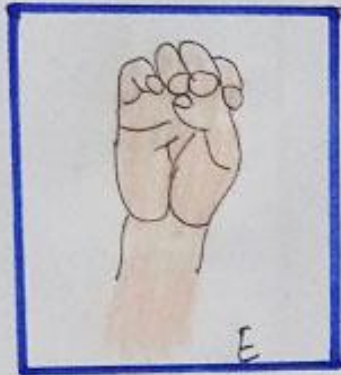


¿dónde?



El duerme mucho.  
Duerme mucho.





E



elote



equivocado

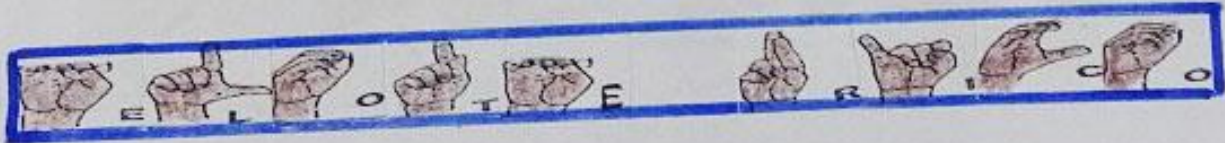


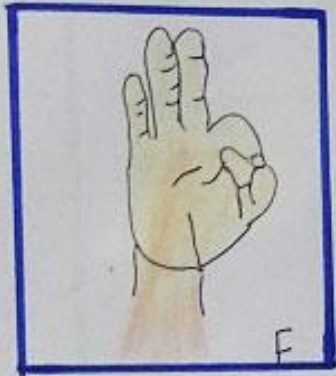
ejemplo



El elote es rico.

Elote rico.





La fila es corta.  
Fila corta.





G



gorra



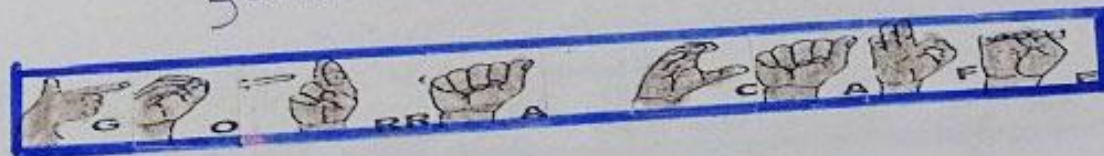
grama



grado



La gorra es café  
gorra café.





H



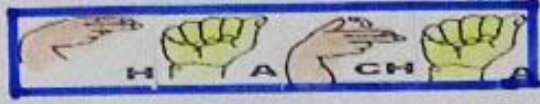
hoja



hacha



huevo



La hoja es verde.

hoja verde







India Col



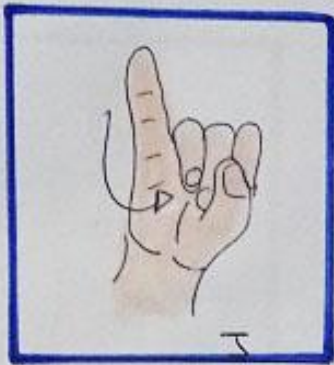
Iran



El indio anda cazando.

Indio ~~anda~~ cazando



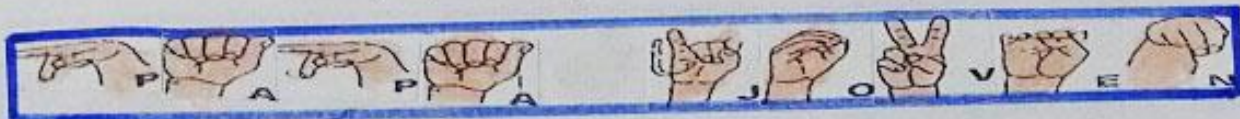


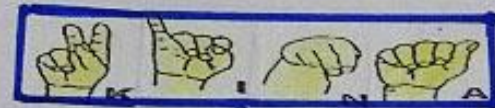
jugar



Mi papá está joven

papá está joven .





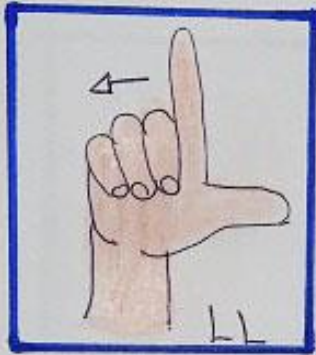
La niña estudio Karate.  
niña estudiar Karate.





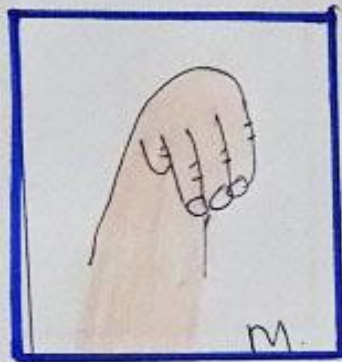
La luna grande.  
luna grande.





La llave es dorada.  
llave dorada.

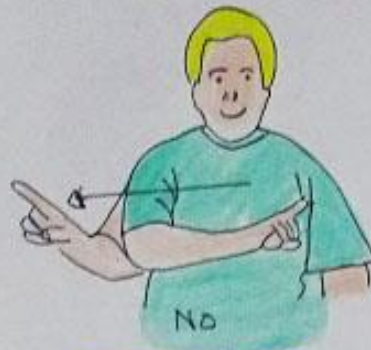




La moda es bonita.

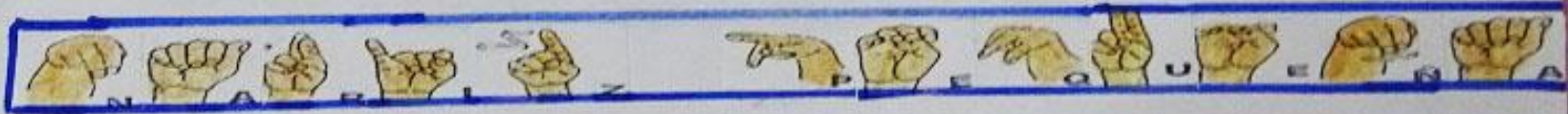
bonita moda.

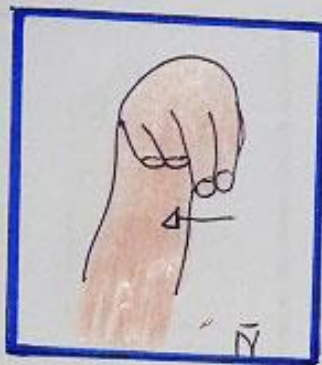




nariz

La nariz es pequeña.  
nariz pequeña.





piñata



mañana.



La piñata es grande  
piñata grande.







O



OJO



OIR



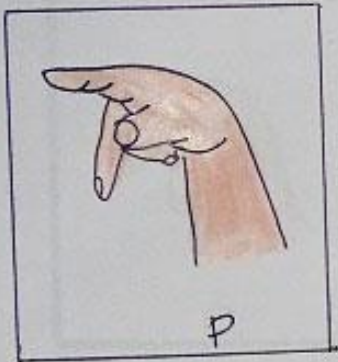
OK



Con los ojos veo

ojos veo.





pan



pato



país



El niño come pan.

niño comer pan.



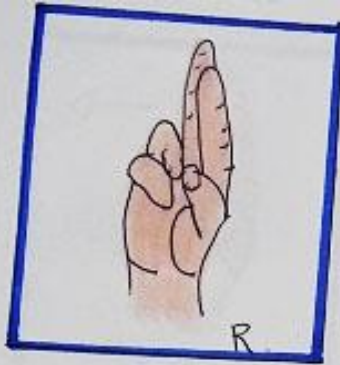


quince



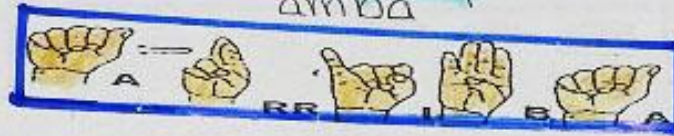
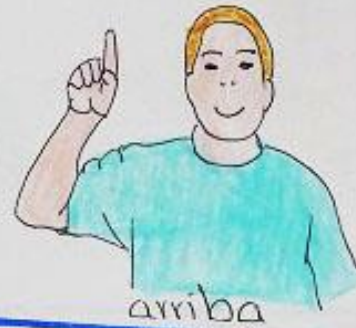
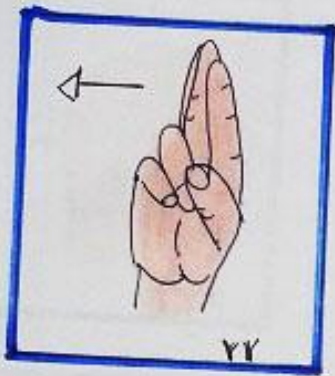
yo quiero café.





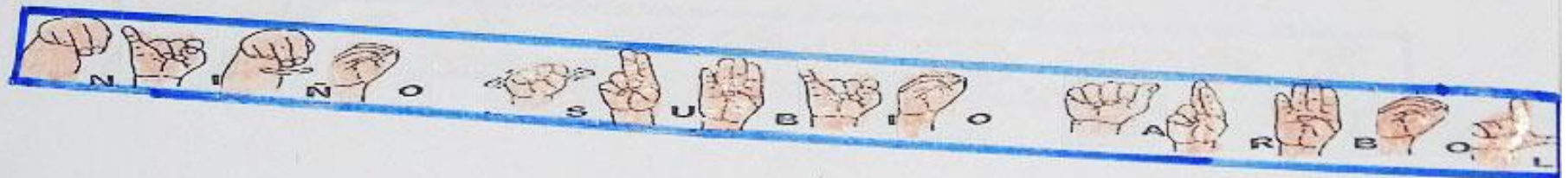
El rio esta lleno.  
rio estar lleno.

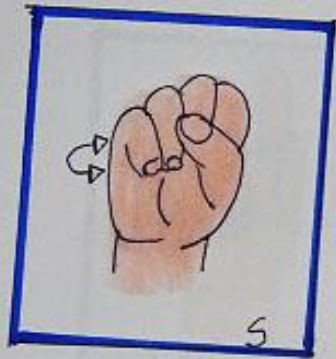




El niño subió arriba del árbol

niño subir árbol





Saco



Cinco

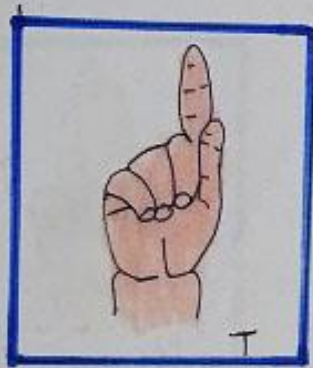


Santo



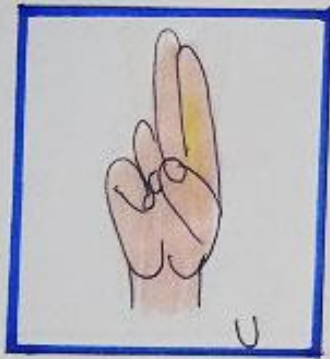
El . saco está amarrado  
Saco amarrado.





El té está caliente  
té caliente.





uno



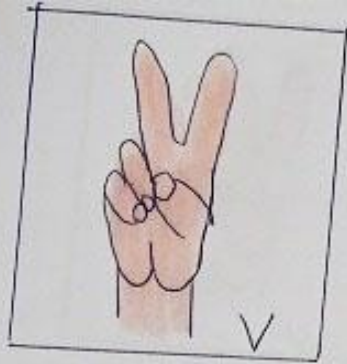
usado/usada



El vestido está usado.  
Vestido usado.







VOZ



Ver

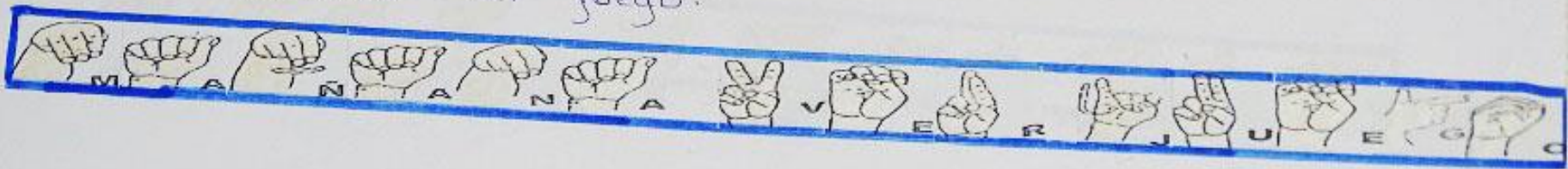


Viernes



Mañana voy a ver el juego.

mañana ver juego.

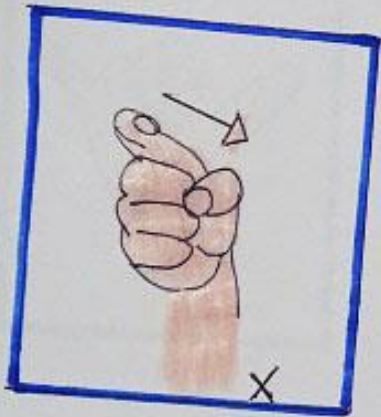




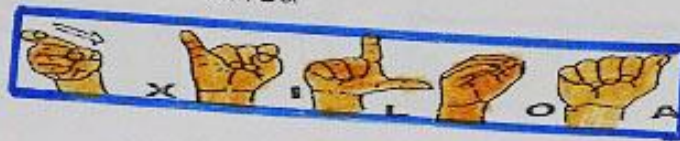
yo vivo en Wastala.

yo vivir Wastala.

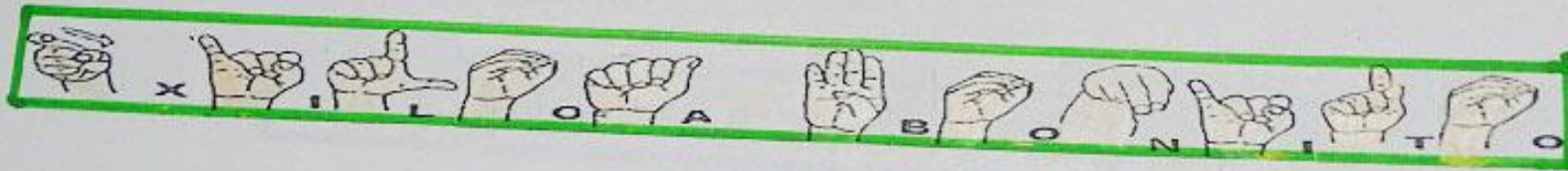




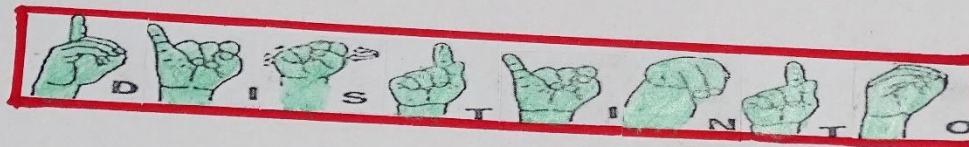
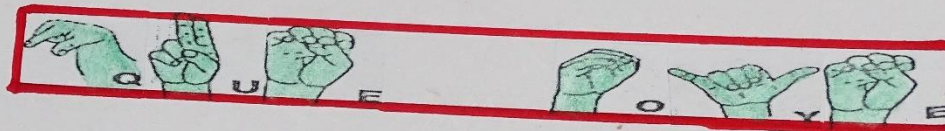
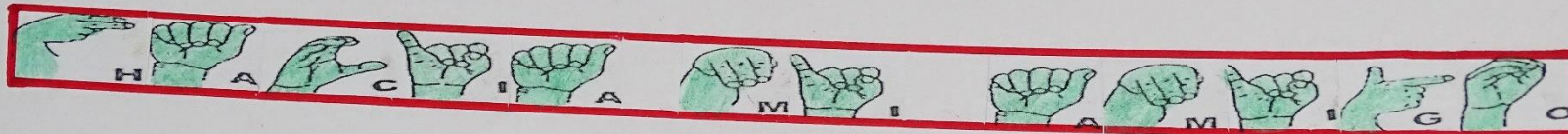
xiloá



Xiloá es bonito.  
Xiloá bonito.



"Lengua de Señas  
un puente hacia mi amigo  
que oye distinto."

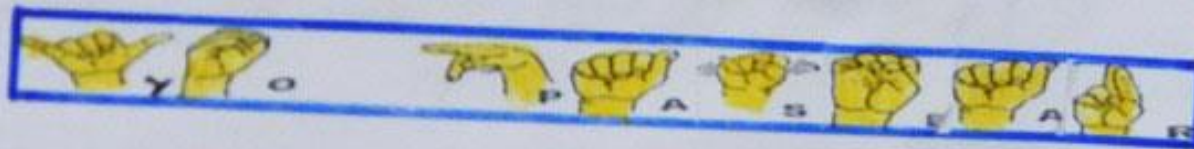


*Arce*



yo voy a pasear

yo pasear.





ZORRO



ZAPATOS



El Zorro come gallina  
Zorro comer gallina.

